


| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  <p>ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS</p> | Código: FOR-PSS-015 |
| | | Versión: 2 |
| | | Fecha: Memo I2022020531 – 16/06/2022 |
| | | Página: 1 de 6 |

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE PLANEACIÓN: 15 de mayo del 2026

NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR: Alertas en el desarrollo infantil y Socialización de la Estrategia Entre Pares

OBJETIVO: Brindar herramientas prácticas a los padres de familia para identificar las señales de alerta en el desarrollo infantil a través de la observación cotidiana, promoviendo el cuidado oportuno y el trabajo en equipo con el jardín y socializar la estrategia Entre Pares y dando a conocer de manera general el propósito y la forma de acompañamiento dentro y fuera del aula. Estableciendo orientaciones conceptuales y técnicas para la atención de la primera infancia con discapacidad y alteraciones en el desarrollo.

AGENDA:

- Presentación del objetivo del encuentro y construcción del concepto: ¿Qué es una alerta en el desarrollo?
- Actividad rompe hielo: dinámica del "Teléfono Roto" del desarrollo
- Propósito: Explicar de forma sencilla (usando la metáfora del semáforo) la diferencia entre un ritmo de desarrollo propio y las que requieren atención, evitando el pánico o la estigmatización.
- Socialización de la rejilla de alertas por niveles (Caminadores, Párvulos, Pre-Jardín y Jardín/Transición).
- Explicación paso a paso de la ruta de atención (Observar, Dialogar con el jardín, Consultar al pediatra, Estimular jugando).
- Espacio breve para preguntas rezagadas, firma de la asistencia formativa y firma del "Pacto por el cuidado oportuno" (un compromiso simbólico de los padres de observar jugar a sus hijos 10 minutos al día sin pantallas).


METODOLOGÍA: Exposición

RECURSOS: Diapositivas propias y otras autorizadas con diseño por el EAI de la Estrategia Entre Pares, pieza comunicativa .

REGISTRO DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE EJECUCIÓN: 22 de Mayo del 2026.

LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL ENCUENTRO: JINC – LA INDEPENDENCIA

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS | Código: FOR-PSS-015 |
| | | Versión: 2 |
| | | Fecha: Memo I2022020531 – 16/06/2022 |
| | | Página: 2 de 6 |

PROFESIONAL RESPONSABLE: Brigette Castro Gomez

ROL DEL PROFESIONAL: Educadora Especial Estrategia Entre Pares

METODOLOGÍA Y RECURSOS:

Exposición participativa apoyada en diapositivas institucionales autorizadas por el EAI de la Estrategia Entre Pares y piezas comunicativas visuales.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO


1. *Apertura y contextualización:* Se dio la bienvenida a los asistentes, presentando el objetivo del encuentro. Se abrió un espacio de diálogo constructivo para definir colectivamente el concepto de "¿Qué es una alerta en el desarrollo?", enfatizando que estas señales son oportunidades de atención temprana y no diagnósticos definitivos.

2. *Actividad rompehielo "El Teléfono Roto del Desarrollo":* Se ejecutó la dinámica con la participación activa de varios voluntarios. El ejercicio permitió reflexionar de manera lúdica sobre cómo la desinformación o los mitos culturales pueden distorsionar la realidad del desarrollo infantil, reforzando la importancia de acudir siempre a fuentes oficiales y profesionales.

3. *Socialización técnica de la Rejilla de Alertas:* Se expusieron detalladamente los hitos del desarrollo y las alertas específicas por niveles (Caminadores, Párvulos, Pre-Jardín y Jardín/Transición), permitiendo a los padres identificar qué observar según la edad de sus hijos.

4. *Estrategia de apropiación:* Durante la exposición se realizan preguntas a las familias en las cuales pudieran relacionar lo observado durante sus propias experiencias de vida y el contenido que se estaba socializando, algunas de las preguntas que se realizaron:

- ¿Qué creen que es una alerta en el desarrollo?
- ¿a que edad los niños deberían ser caminadores?
- ¿ que características han visto en los niños según la edad?
- ¿sera normal que un niño al año no sostenga la cabeza?
- ¿de acuerdo a lo que dice la imagen (diapositiva) estara bien que un niño o niña balbucee a los 3 años y no se le entienda nada?
- ¿Qué hacemos entonces cuando identificamos alertas?

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS | Código: FOR-PSS-015 |
| | | Versión: 2 |
| | | Fecha: Memo I2022020531 - 16/06/2022 |
| | | Página: 3 de 6 |

5. *Ruta de Atención e Inclusión (Estrategia Entre Pares)*: Se socializó el propósito de la estrategia "Entre Pares" y cómo se realiza el acompañamiento técnico-pedagógico dentro y fuera del aula. Se detalló la ruta de cuatro pasos para las familias: Observar cotidianamente, Dialogar con el jardín, Consultar al pediatra/EPS y Estimular a través del juego en casa.

6. Cierre y Compromisos: Se abrió un espacio para resolver dudas particulares. El encuentro finalizó con la firma de la asistencia formativa.

EVALUACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Participación y receptividad: Los asistentes se mostraron altamente receptivos, respetuosos y atentos a cada una de las explicaciones. Su participación fue activa y pertinente, manifestada a través de preguntas puntuales sobre las conductas observadas en el hogar y la articulación con el sector salud (EPS).

Cumplimiento de objetivos: La combinación de la lúdica con la exposición técnica facilitó la apropiación de la ruta de atención.

Se cumplió con el 100% de las familias en la socialización del encuentro ya que los asistentes que no vinieron se les envió la infografía.

Reflexión de la Educadora Especial:

Las familias evidenciaron un notable interés por conocer e implementar prácticas incluyentes en el hogar y el entorno comunitario. Se identifica la necesidad de continuar abriendo estos espacios de encuentro formativo, priorizando la pertinencia de los temas de acuerdo con las realidades particulares de las niñas y niños del JINC La Independencia, fortaleciendo así el tejido social y el apoyo mutuo entre el jardín y el hogar de la mano con la Estrategia Entre Pares.



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO DE ENCUENTROS
PEDAGÓGICOS

Código: FOR-PSS-015


Versión: 2

Fecha: Memo I2022020531
- 16/06/2022

Página: 4 de 6

EVIDENCIA DEL ENCUENTRO:



| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS</p> | Código: FOR-PSS-015 |
| | | Versión: 2 |
| | | Fecha: Memo I2022020531 – 16/06/2022 |
| | | Página: 5 de 6 |

MATERIAL ANEXO:

- **INFOGRAFIA:** Se compartio a las familias de manera digital




- **DIAPOSITIVAS:**



CAMINADORES (1 A 2 AÑOS)

En esta etapa los niños comienzan a caminar y a explorar su entorno. Es importante fomentar su autonomía y proporcionarles oportunidades para jugar y aprender.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  <p>ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO PLANEACIÓN Y REGISTRO DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS</p> | Código: FOR-PSS-015 |
| | | Versión: 2 |
| | | Fecha: Memo I2022020531 - 16/06/2022 |
| | | Página: 6 de 6 |



PARVULOS (2 A 3 AÑOS)

Este documento tiene como propósito...

AQUÍ ENTRAMOS AL MUNDO DE LA IMAGINACIÓN, LA SOCIALIZACIÓN Y EL CONTROL DE SU CUERPO



PRE-JARDÍN (3 A 4 AÑOS)

Este documento tiene como propósito...

PREPARACIÓN PARA EL COLEGIO GRANDE MOTRICIDAD FINA MADURA, LENGUAJE CLARO Y SEGUIMIENTO DE REGLAS



JARDÍN Y TRANSICIÓN (4 A 6 AÑOS)

Este documento tiene como propósito...

¿QUÉ HACER EN CASO DE DETECTAR UNA ALERTA?

Este documento tiene como propósito...



¿QUÉ HACER EN CASO DE DETECTAR UNA ALERTA?

Este documento tiene como propósito...



"DETECTAR UNA ALERTA A TIEMPO NO ES UNA ETIQUETA PARA TODA LA VIDA. ES EL MEJOR REGALO QUE PODEMOS DARLE A NUESTRO HIJO PARA ASEGURARNOS DE QUE CREZCA FELIZ, SEGURO Y CON TODAS LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITA."



MUCHAS GRACIAS



1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia: _____ 2. Lugar / Localidad: _____

3. Tema / Actividad: _____ 4. Fecha: _____ 5. Hora: _____

| No. | 8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X) | | | 9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA) | | 10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA) | | 11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE | 12. OBSERVACIONES |
|-----|-----------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| | Cuidador | Referente | No aplica | 9.1 TIPO | 9.2 NÚMERO | 10.1 NOMBRES Y APELLIDOS | 10.2 PARENTESCO O VINCULO | | |
| X | | | | C.C. | 1002797954 | Claribel Tevar Garcia | Madre | Claribel Tevar | |
| X | | | | C.C. | 53894537 | Diana Martinez Echeverry | Madre | DIANA MARTINEZ | |
| X | | | | P.P.T | 6732742 | Yesmarys Amaya De Avila | Madre | Yesmarys Amaya | |
| X | | | | C.C. | 1045250360 | Luisa Marin Meira | Madre | Luisa Marin M. | |
| X | | | | C.C. | 1116550061 | Everinn Cubides Villegas | Madre | Everinn Cubides | |
| X | | | | C.C. | 1051635892 | Monica Blandon Quintero | Madre | Monica Blandon | |
| X | | | | C.C. | 1043751071 | Danna Medina Castro | Madre | Danna Medina | |
| X | | | | C.C. | 1020804178 | Kelly Galindo Camacho | Madre | Kelly Galindo | |
| X | | | | P.P.T. | 2452358 | Mixtemar Dos Reis Deron | Madre | Mixtemar Dos Reis | |
| X | | | | C.C. | 1000686542 | Michel Rojas Piza | Madre | Michel Rojas | |
| X | | | | | 25771953 | Teneidi Vasquez Gordero | Madre | Teneidi Vasquez | |
| X | | | | C.C. | 1171264491 | Dago Rodriguez | Padre | Dago Rodriguez | |
| X | | | | C.C. | 1085168237 | Yeraldin Banzel Florez | Madre | Yeraldin B. | |
| X | | | | | 31878585 | Maria Pereira Perez | Madre | Maria P. | |
| X | | | | C.C. | 1110507790 | Claudia Velandia Almaraz | Madre | Claudia Velandia | |
| X | | | | C.C. | 32564763 | Maribel Durango Durango | Madre | Maribel Durango | |
| X | | | | | 24385188 | Yessica Vargas Rodriguez | Madre | Yessica Vargas | |
| X | | | | C.C. | 1000782263 | Shivan Sanchez Rojas | Madre | SHIVAN ROSAS | |
| X | | | | | 5160070 | Eleidis Barroez Samuel | Madre | Eleidis Barroez | |
| X | | | | | 31564440 | Dariana Quintero Artigas | Madre | Dariana Q. | |
| X | | | | | 29857790 | Franterlis Espino Mier y Tejan | Madre | Franterlis Espino | |
| X | | | | C.C. | 1001892981 | Daniela Sarmiento Niebles | Madre | Daniela Sarmiento | |
| X | | | | C.C. | 1171264491 | Dago Rodriguez | Padre | Dago Rodriguez | |

13. Nombre del responsable: _____ 14. Cargo o rol del responsable: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracion-social.gov.co/images/docs/2022/politica_publica/20221111_in_11_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos personales o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la privacidad y cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

1. Servicio, modalidad, extensión o transferencia: _____ 2. Lugar / Localidad: _____

3. Tema / Actividad: _____ 4. Fecha: _____ 5. Hora: _____

| Nº | 8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X) | | | 9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA) | | 10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA) | | 11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE | 12. OBSERVACIONES |
|----|-----------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| | Custodio | Referente | No aplica | 9.1 TIPO | 9.2 NUMERO | 10.1 NOMBRES Y APELLIDOS | 10.2 PARENTESCO O VINCULO | | |
| 1 | X | | | PPT | 2452358 | Nixleamar Monic Dos Reis Durón | Madre | Nixleamar Dos Reis | |
| 2 | X | | | PPT | 5160090 | Eleidys Mariá Barroet Samuel | Madre | Eleidys Barroet | |
| 3 | X | | | CC | 1001892981 | Daniela Del carmen Sarmiento Nieves | Madre | Daniela Sarmiento | |
| 4 | X | | | CC | 1022328300 | Anly Paola Otavo Loaita | Madre | Anly Paola | |
| 5 | X | | | CC | 1073070037 | Janith Karina Sanchez Murcia | Madre | Janith S. | |
| 6 | X | | | | 29857190 | Franterlis Nazareth Espera Rier y Teran | Madre | Franterlis E. | |
| 7 | X | | | CC | 1085168237 | Yeraldin Rangel Florez | Madre | Yeraldin R. | |
| 8 | X | | | | 32331802 | Eriannick Roxana Duvé Serrano | Madre | Eriannick Duvé | |
| 9 | X | | | PPT | 5303817 | Everlyn María Cabillan Torres | Madre | Everlyn C. | |
| 10 | X | | | CC | 1103108821 | Jessica Paola Gutierrez Montes | Madre | Jessica Gutierrez | |
| 11 | X | | | CC | 53894537 | Diana Milena Martinez Echeverry | Madre | DIANA MILENA | |
| 12 | X | | | CC | 1110507790 | Claudia Patricia Velandier Almonta | Madre | Claudia Velandier | |
| 13 | X | | | CC | 1000686542 | Michel Jorgany Rojas Piza | Madre | Michel P. | |
| 14 | X | | | CC | 1106785308 | Aleyda Sanchez Soto | Madre | ALEYDA sanchez | |
| 15 | X | | | | 25771953 | Isneidi Carolina Vasquez Cordero | Madre | Isneidi | |
| 16 | X | | | CC | 1007704905 | Luisa Fernanda Macín Medina | Madre | Luisa Marina M. | |
| 17 | X | | | CC | 1020804178 | Kelly Yohanna Galindo Camacho | Madre | Kelly Galindo | |
| 18 | X | | | CC | 24385188 | Jessica María Vargas Rodríguez | Madre | Jessica V. | |
| 19 | X | | | CC | 32564263 | Maribel Durango Durango | Madre | Maribel durango | |
| 20 | X | | | PPT | 6498462 | Carany sinay Lara Aguilar | Acudiente | Carany | |
| 21 | X | | | CC | 1043151071 | Dama Paola Medina Castro | Madre | Dama medina | |
| 22 | X | | | CC | 1000782263 | Shijon Marieni Sanchez P. | Madre | SHIJON SANCHEZ | |
| 23 | X | | | PPT | 6732742 | Yesmarys Chiquinguirá Amaya De Avila | Madre | Yesmarys Amaya | |

13. Nombre del responsable: _____ 14. Cargo o rol del responsable: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1061 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos personales o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la privacidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.



PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: PDR-PSB-196
Versión: 1
Fecha: febrero 2023/04/194 25/11/2023
Página: 2 de 2

| 1. Datos personales del participante o acompañante | | | 2. Lugar / Lugar(es) | | 3. Fecha | | 4. Hora | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| No. | 5. ACOMPAÑANTE (PERSONA CON QUIEN) | | | 6. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA) | | 10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA) | | 11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE | 12. OBSERVACIONES |
| | Código | Apellido | Nombre | #1 TIPO | #2 NUMERO | 10.1 NOMBRES Y APELLIDOS | 10.2 PARENTESCO O VINCULO | | |
| 24 | X | | | C.C. | 1051635 892 | Mónica Liliana Blandon Quintero | Madre | Mónica Blandon | |
| 25 | X | | | C.C. | 111655 0061 | Everinn Yilibeth Cubides Vilegas | Madre | Yilibeth Cubides | |
| 26 | X | | | | 31566 440 | Dariana Michell Quintana Artigas | Madre | Dariana A | |
| 22 | X | | | CC | 1007127870 | Norelis Fabricia Orozco Padilla | Madre | NORELIS OROZCO | |
| 28 | X | | | | 31878 585 | Maria De Jesus Pereira Perez | Madre | Maria De Jesus | |
| 24 | X | | | CC | 1085045 096 | Sheila Yaneth Lima Belapico | Madre | Sheila Lima | |
| 20 | X | | | CC | 1051677018 | Ludis Castilla | Madre | Ludis CASTRILLO | |

13. Nombre del responsable: _____ 14. Cargo o rol del responsable: _____

El presente formato es propiedad de la institución. No se permite su uso para fines ajenos a los que fue diseñado. Toda reproducción o uso no autorizado sin el consentimiento escrito de la institución puede acarrear sanciones. Este formato es propiedad de la institución. No se permite su uso para fines ajenos a los que fue diseñado. Toda reproducción o uso no autorizado sin el consentimiento escrito de la institución puede acarrear sanciones.